

## Relato de experiência em monitoria acadêmica

Eduarda Stein Sanini<sup>1</sup>

Silvana Pinto Hartmann<sup>2</sup>

**Resumo:** Este resumo visa relatar a experiência de monitoria voluntária aplicada à disciplina de Estágio Curricular Supervisionado em Psicologia Básico I, assim como apresentar as atividades envolvidas e seus reflexos no aprendizado acadêmico. Esta disciplina consiste na primeira inserção do estudante em um campo profissional da Psicologia através de observações da prática, portanto, é repleta de expectativas e mobilizadora de ansiedades frente ao seu desenvolvimento. A referida monitoria ocorreu ao longo do primeiro semestre de 2022, na qual a monitora fez-se presente em sala de aula com o intuito de prestar auxílio à professora e aos alunos. Foram realizadas diversas atividades relativas ao apoio do exercício docente, tais como a publicação de materiais na plataforma de ensino *BlackBoard*, elaboração e apresentação de aulas expositivo-dialogadas. Além disso, a presença da monitora teve a finalidade de compartilhar suas experiências próprias quanto a realização da disciplina em semestre anterior e, paralelamente, facilitar o entendimento das tarefas para elaboração dos trabalhos acadêmicos relativos à disciplina. Para apoio às demais turmas da mesma disciplina e ao Serviço-Escola de Psicologia do Cesuca, também foram realizados agendamentos de observações das atividades práticas nos Núcleos Acolhimento e Grupos, Jurídico e Comunitário. Por fim, realizou-se um levantamento de potenciais locais para observação, considerando as impressões obtidas pelos alunos, visando beneficiar esta atividade às futuras turmas da disciplina. A partir das atividades propostas, houve um movimento pessoal de “desacomodação” por parte da monitora. Esse deslocamento fez com que barreiras como a timidez e a insegurança fossem superadas, para atender às tarefas e aprimorar habilidades já exploradas no ambiente acadêmico. Houve, ainda, o estabelecimento de vínculo com a supervisão e aproximação aos alunos, que assim puderam realizar as atividades de forma mais assertiva e conseqüentemente de maneira menos ansiogênica. Tanto a responsabilidade da posição de monitora, como a proximidade com os alunos, fomentou a relevância do exercício docente na formação de futuros psicólogos. Destaca-se ainda que a experiência de monitoria coloca o aluno em uma posição de destaque, ao evidenciar suas potencialidades perante o desempenho deste papel. Esta vivência demonstrou o potencial de gerar reflexos na postura acadêmica e profissional. Percebe-se o amadurecimento e a valorização do processo de formação em Psicologia, que passa a ser entendido como um percurso repleto de oportunidades ao longo do caminho.

<sup>1</sup> Estudante do Curso de Psicologia do Centro Universitário Cesuca. E-mail: eduarda.sanini@gmail.com

<sup>2</sup> Psicóloga CRP 07/20164, Mestre em Ciências da Reabilitação, Especialista em Psicologia em Saúde. Centro Universitário Cesuca. E-mail: silvana.hartmann@cesuca.edu.br

**Palavras-chave:** Relato de experiência; Monitoria; Estágio curricular.