

## Pedagogia bilíngue

Dejanira Fatima de Góes<sup>1</sup>

Nathalia de Deus dos Santos<sup>2</sup>

Paula Pereira Cardozo<sup>3</sup>

Gabriele Bonotto Silva<sup>4</sup>

**Resumo:** A pedagogia bilíngue é alvo de estudos sendo relacionado com estudantes imigrantes, diante disso esta pesquisa busca responder ao problema de pesquisa: Qual a importância da pedagogia bilíngue no processo de ensino inclusivo? Sendo assim, o objetivo geral visa analisar como a pedagogia bilíngue contribui no processo de aprendizagem e inclusão dos estudantes. Visando trazer como objetivo compreender os métodos aplicados na adaptação com foco no ensino e na inclusão de imigrantes e a verificação das dificuldades e possibilidades da inclusão de imigrantes e o processo no desenvolvimento da aprendizagem. Baseado nos estudos constatou que o acolhimento é essencial para superar as diferenças culturais e do idioma, trabalhar na sala de aula a afetividade, projetos intraculturais, trabalhando com música, ludicidade contribuindo também para melhor adaptação e inclusão da criança e do adolescente. Para isso elaborar e aplicar tais projetos de ensino visando minimizar as dificuldades de adaptação e aprendizado de alunos oriundos de outros países. O Ministério da Educação (MEC) vai preparar professores para facilitar o acolhimento de pessoas que retornam os estudos em nosso país com cursos de capacitação, com o intuito de trabalhar a multiculturalidade, pois no Brasil atualmente residem 1,3 milhão de imigrantes conforme os dados trazidos pelo Observatório das Migrações Internacionais (OBMigra). Essa pesquisa terá a abordagem qualitativa e realizará o estudo através de entrevistas com os professores, estudantes e a secretaria de educação aprofundando a mesma, para que assim se efetive a inclusão da melhor forma com a educação bilíngue. Baseado nos estudos constatou-se que o acolhimento é essencial para superar as diferenças culturais e do idioma, trabalhar na sala de aula a afetividade, projetos intraculturais, utilizando música, ludicidade contribuindo também para melhor adaptação e inclusão da criança e do adolescente.

**Palavra-chave:** Ensino, Inclusão e bilinguismo.

<sup>1</sup> Estudante do curso de Pedagogia no Centro Universitário Cesuca. E-mail: j-dede@hotmail.com

<sup>2</sup> Estudante do curso de Pedagogia no Centro Universitário Cesuca. E-mail: nathaliadeusantos@gmail.com

<sup>3</sup> Estudante do curso de Pedagogia no Centro Universitário Cesuca. E-mail: paulacristian4772@gmail.com

<sup>4</sup> Docente do curso de Pedagogia no Centro Universitário Cesuca. Doutora e Mestre em Educação. Especialista em Educação Básica atuando na Secretaria Municipal de Educação de Canoas. E-mail: gabrielesilva@cesuca.edu.br