

O uso de sistemas mecanizados em endodontia na graduação.

Silvio Junior Morais¹

Pedro Henrique Marks Duarte²

Nélio Bairros Dornelles Junior³

Resumo: O objetivo desse trabalho é mostrar os efeitos do uso dos sistemas rotatórios e reciprocantes, avaliando os benefícios clínicos do seu uso por alunos de graduação, comparando com a técnica de instrumentação manual que ainda é a principal técnica utilizada nas faculdades. Foi realizada uma busca manual de artigos científicos na base online PubMed, tendo sido selecionados nove artigos para compor este trabalho. A literatura existente atualmente nos apresenta dados importantes a favor do uso de instrumentação mecanizada, mesmo em nível de graduação. Dentre os benefícios citados, estão menor tempo de trabalho necessário, fácil compreensão e aprendizado resultando em maior sensação de segurança ao se realizar o tratamento endodôntico por parte dos alunos, além de uma redução significativa na ocorrência de acidentes e falhas técnicas nos tratamentos, como ocorrência de desvios, perda de comprimento de trabalho, preparo mecânico insuficiente e obturações inadequadas. Esses benefícios são resultado do conjunto de características da liga de Níquel-Titânio (NiTi) dos instrumentos, das suas características físicas como maior conicidade e os benefício de se utilizar o acionamento nos movimentos rotatório e recíprocante. Como possíveis limitações do uso de limas de Níquel-titânio, acionados por motores elétricos, estão a possibilidade de ocorrência de fratura da lima durante o preparo mecânico, mesmo que tendo uma baixa taxa de ocorrência, além do alto custo dos instrumentos assim como dos motores necessários para o preparo mecanizado. Os estudos selecionados mostram que o ensino de sistemas mecanizados é amplamente difundido em diversos países, especialmente europeus, por trazer diversos benefícios clínicos, tanto para o desempenho dos alunos quanto para a satisfação dos pacientes atendidos. A principal limitação presente na realidade do ensino odontológico brasileiro é o maior custo para os alunos e para as instituições, sendo importante buscar alternativas como parcerias ou de financiamento de pesquisa e ensino.

Palavras-chave: Endodontia; Tratamento do canal radicular; Preparo de Canal Radicular; Instrumentos rotatórios; Alunos de Graduação.

¹ Estudante do Curso de Odontologia do Centro Universitário Cesuca. E-mail: hakunaowna@gmail.com

² Docente do Curso de Odontologia do Centro Universitário Cesuca. Doutorando em Odontologia. E-mail: pedro.duarte@cesuca.edu.br

³ Docente do Curso de Odontologia do Centro Universitário Cesuca. Mestre em Clínica Odontológica/Materiais Dentários. E-mail: nelio.junior@cesuca.edu.br