

Educação Financeira: a importância da inclusão na grade curricular de ensino fundamental e médio

Anna Clara Fidêncio¹

Janaina Bauermann Ribeiro²

Filipe Martins da Silva³

Resumo: O tema Educação Financeira é importante para a sociedade, pois, fundamentada em aportes de diversos autores que se dedicaram a discutir questões relacionadas a educação financeira, educação financeira mundial e a necessidade de uma maior atenção para o tema no Brasil, como citam Cileda Coutinho, Rodrigo Matta, Alfredo Meneghetti Neto, Nilton José Neves Cordeiro, Adriana de Souza Lima e outros. Com base no exposto foi definido o seguinte objetivo geral: Identificar a importância da inclusão do ensino da Educação Financeira na grade curricular no ensino médio e fundamental. Para a realização do estudo foram utilizados os métodos de pesquisa descritivo quanto ao objetivo, qualitativo e quantitativo quanto a abordagem, com um procedimento realizado por meio de entrevista não estruturada com orientadores, supervisores e profissionais da educação em escolas de Cachoeirinha e Gravataí e questionário com alunos dos ensinos fundamental e médio, com os uma análise descritiva dos dados. Primeiramente buscou-se conceituar o tema e identificar as principais dificuldades e entraves enfrentados na abordagem do assunto desde a situação econômica mundial até a cultura e poder aquisitivo das famílias. Com isso, partiu-se para uma verificação a fim de compreender a percepção dos profissionais, orientadores, supervisores e diretores de escolas de ensino fundamental e médio das cidades de Cachoeirinha e Gravataí, bem como o entendimento dos jovens estudantes destas instituições de ensino em relação ao tema em sala de aula. Optou-se por realizar um levantamento dos problemas enfrentados na abordagem do assunto em sala de aula voltada aos profissionais da área de educação e com estudantes de 8º ano do ensino fundamental a 3º ano do ensino médio. Espera-se com esta proposta conhecer e entender este tema de suma importância para o bem estar e qualidade de vida da população, assim como colaborar com os processos, iniciativas e métodos que busquem o desenvolvimento das competências necessárias para que os indivíduos possam se tornar mais habilidosos nas tomadas de decisões referentes aos seus recursos.

Palavras-chave: Educação financeira; Educação; Recursos financeiros.

¹ Estudante do Curso de Gestão Financeira do Centro Universitário Cesuca. E-mail: fidencio.annaclara0@gmail.com

² Estudante do Curso de Gestão Financeira do Centro Universitário Cesuca. E-mail: janabribeiro@live.com

³ Docente dos Cursos de Ciências Contábeis e do Tecnólogo de Gestão de Recursos Humanos. Mestre em Controladoria e Contabilidade. E-mail: filipesilva@cesuca.edu.br