

## Saúde bucal e a importância da higienização na fase pré-escolar: um relato

Aline Guimarães Gomes<sup>1</sup>

Daniele Erichsen da Silva<sup>2</sup>

Dianes Ferreira<sup>3</sup>

Diovana Mück de Freitas<sup>4</sup>

Raíssa Figueiredo Nardon<sup>5</sup>

Renata Borges Clezar<sup>6</sup>

Dayane de Aguiar Cicolella<sup>7</sup>

**Resumo:** A saúde bucal escolar teve seu início no final dos anos 80 no Brasil e o programa educacional foi decretado em 5 de dezembro de 2007 (decreto nº 6.268). Neste mesmo ano foi lançado o Dia Mundial da Saúde Bucal, com o objetivo de aumentar a conscientização sobre a melhorar na higiene oral. A cárie dentária é a doença bucal que mais prevalece nas crianças na fase pré-escolar e quando não tratada pode levar a perda dentária precoce por esse motivo a ação foi inserida nas escolas com o auxílio dos professores. **Objetivo:** relatar a experiência acadêmica na produção de um material educativo e lúdico sobre a importância da higienização bucal. Conhecer os hábitos da higiene bucal das crianças e identificar até onde elas sabem sobre o autocuidado bucal e o impacto da desigualdade social. **Metodologia:** trata-se de um relato sobre a experiência de acadêmicas de enfermagem em estágio de prática de saúde coletiva (saúde bucal) localizado em uma escola pública do município de Cachoeirinha/ RS. **Resultado:** alcançar o maior número de crianças, ensinando-as sobre uma boa escovação e a utilização do fio dental, proporcionando mais ações voltadas a educação bucal infantil. Foi construído material lúdico (boca, escova de dente, creme dental e fio dental) e didático (atividades impressas) onde as crianças tiveram participação ativa em como utilizá-los no projeto realizado. **Considerações finais:** o projeto de ação na escola investiu para acrescentar no nosso conhecimento em saúde bucal e como desenvolver esta ação no meio infantil, a forma de abordar as crianças utilizando de aspecto lúdico e compreensível para elas. Além da compreensão obtidas por nós, acadêmicas de enfermagem, foi de grande valia para estes estudantes o conhecimento que podemos orientar e informar.

<sup>1</sup> Estudante do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Cesuca. E-mail: alineguimaluca@gmail.com

<sup>2</sup> Estudante do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Cesuca. E-mail: danieleerichsen1@gmail.com

<sup>3</sup> Estudante do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Cesuca. E-mail: dianesvieira@hotmail.com

<sup>4</sup> Estudante do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Cesuca. E-mail: diovanna.freeitas@gmail.com

<sup>5</sup> Estudante do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Cesuca. E-mail: raissa.n.figueiredo@gmail.com

<sup>6</sup> Estudante do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Cesuca. E-mail: reclezar@hotmail.com

<sup>7</sup> Docente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Cesuca. Doutoranda em Enfermagem. E-mail: cicolella@cesuca.edu.br

**Palavras chaves:** Saúde Bucal; Escolas; Promoção de Saúde.