
Monitoria na nutrição: impacto positivo na vida acadêmica do aluno

Maiara da Silva¹

Chaline Caren Coghetto²

Resumo: A monitoria, desde sua criação vem sendo empregada no meio acadêmico para estimular os alunos a aprofundarem atividades características da matriz curricular do seu respectivo curso, gerando um enriquecimento na sua formação, sendo considerada uma experiência positiva para o currículo acadêmico e profissional. Além disso, promove a cooperação entre alunos e professores e promove a troca de conhecimentos. O aluno monitor, tem a oportunidade de pôr em prática os conteúdos já estudados, adquirindo mais experiência e segurança para seu futuro profissional. Sendo assim, este relato tem como objetivo mencionar a experiência obtida com a monitoria realizada no curso de Nutrição do Centro Universitário Cesuca. A monitoria foi realizada no Laboratório de Técnicas Dietéticas e Gastronômicas nas disciplinas de Técnica Dietética I e II, tendo duração de um ano. No decorrer da monitoria, o aluno estudou os processos aos quais os alimentos são submetidos nas etapas culinárias, desde o recebimento da matéria prima até o preparo final da receita, levando em consideração aspectos físico-químicos e dietoterápicos, bem como prevenção e promoção da saúde e a garantia da segurança alimentar e higiênico-sanitária. Durante as aulas práticas o monitor tinha como função organizar as bancadas com os utensílios e alimentos que seriam utilizados conforme o assunto da aula prática, e auxiliar os colegas esclarecendo possíveis dúvidas tanto relacionadas ao conteúdo da aula como os utensílios necessários para realizar a prática. Além das informações citadas acima, o monitor realizou o inventário do laboratório, através da elaboração de uma planilha com o detalhamento de todos os itens presentes e suas respectivas quantidades, controle de estoque alimentício, e lista de compras para as aulas práticas. Em síntese por meio da monitoria o aluno obteve experiência e responsabilidade, colaborou e interagiu com outros colegas, melhorou sua comunicação, além de ter tido a oportunidade de revisar conteúdos teóricos estudados previamente, mantendo-o em constante aprendizado.

Palavras-chave: Monitoria; Acadêmico; Conhecimento.

¹ Centro Universitário Cesuca. Graduanda do curso de Nutrição. E-mail: maiara.dasilva@hotmail.com.

² Centro Universitário Cesuca. Docente do curso de Nutrição. E-mail: chaline.coghetto@cesuca.edu.br.