

Uso de ferramenta colaborativa como estratégia para apresentar e discutir conteúdo teórico: uma experiência no projeto Metamorfose Digital

Anthony Gabriel Vivian de Oliveira¹

Marcia de Borba Campos²

Resumo: O Projeto “Metamorfose Digital” é um projeto de responsabilidade social do Centro Universitário CESUCA, que tem por objetivo receber doações de equipamentos eletrônicos (computadores, tablet e smartphones), em bom estado de uso ou que precise de reparos, e doá-los para a comunidade carente de Cachoeirinha, RS. As atividades de limpeza dos dados e de reparos dos equipamentos são feitas por uma turma do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS) da Instituição citada. Portanto, é um projeto de inclusão social e de educação ambiental, pois também envolve a questão do descarte consciente de lixo eletrônico. Para trabalhar essas questões com a turma do ADS foi planejada e executada uma atividade envolvendo discussão dos temas relacionados e registro em ferramenta colaborativa. Para tal, foi utilizado o Trello, que é uma ferramenta para organizar, gerenciar e compartilhar projetos e tarefas. É possível compreender o uso do sistema com facilidade em consequência do seu visual intuitivo e do próprio tutorial, disponível na ferramenta introdução. Também há templates, que auxiliam o usuário a iniciar seus projetos na ferramenta, e que estão organizados por áreas de uso como educação, engenharia, design, vendas, marketing, negócios, RH, operações, pessoal, produtividade, gestão de produtos, gerenciamento de projetos, trabalho remoto, suporte e gestão de times. Nas configurações, é possível fazer alterações na área de trabalho, criada pelo usuário como nome, visibilidade, tipo de área de trabalho, descrição, nome curto e site, que facilitam a compreensão do projeto pelos integrantes da equipe. Possui uma boa estrutura organizacional para os quadros podendo separá-los entre favoritos, permitindo ao usuário uma melhor visualização da sua área de trabalho. O sistema permite o uso de diferentes formas de visualizar os trabalhos no espaço de trabalho do usuário na ferramenta, tais como tabelas, listas e cartões. Permite incluir etiquetas, que é uma ótima forma de marcar a importância de cada tarefa, e comentários, que é usada para interação entre os integrantes do projeto. A função prazos é usada para uma melhor organização e visualização de prazos, a função links é usada para anexar materiais aos quadros, e há a função de anexar arquivos. Tendo as principais funcionalidades e usos do sistema o grupo apresentou um trabalho criando uma área de trabalho totalmente nova com a participação da turma com base no tema lixo eletrônico e da organização do

¹ Centro Universitário Cesuca. Graduando do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas. E-mail: anthonygb1@gmail.com.

² Centro Universitário Cesuca. Doutora em Informática na Educação. Docente do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas. E-mail: marcia.campos@cesuca.edu.br.

projeto Metamorfose Digital, assim usando os conhecimentos mostrados na apresentação a turma editou e criou afazeres e metas para uma boa organização do projeto. O uso do Trello permitiu que a turma do ADS conhecesse e experimentasse uma ferramenta colaborativa ao mesmo tempo que aprenderam, de forma ativa, sobre o descarte e perigos do lixo eletrônico, responsabilidade social, inclusão social, além de discutir sobre como organizar o projeto “Metamorfose Digital”. Foi uma forma de inserir metodologias ativas e interativas de aprendizagem na busca, compreensão e interpretação das informações, respeitando a diversidade de conhecimentos entre os alunos.

Palavras-chave: Metodologia ativa de aprendizagem; Inclusão Social; Lixo eletrônico.