

Monitoria acadêmica nas disciplinas práticas: uma vivência importante para acadêmicos da área da saúde

Nathália Dimer Martins¹

Maribel Schmitt Fontoura²

Resumo: A monitoria acadêmica está presente no ensino superior brasileiro desde o ano de 1968, quando foi estabelecido por lei que as universidades devem possuir o cargo de monitor para os alunos de graduação, independente do curso. Dessa forma, a monitoria contribui para o conhecimento do aluno que a realiza, mantendo-o em constante aprendizado, dando a ele uma maior autonomia, bem como, aproximando-o de áreas que sejam do seu interesse. Além disso, ela contribui para uma maior troca de informação, visto que o monitor auxilia outros graduandos e pode aprender tópicos novos com os mesmos. A prática dentro da área da saúde é de extrema importância, já que os discentes necessitam aprender desde as disciplinas iniciais sobre diversos assuntos e aparelhos que encontrarão e trabalharão no ambiente profissional nos estágios e após sua formação. Tendo em vista isso, a monitoria acadêmica em disciplinas práticas é relevante para que o aluno que a faz tenha novamente um contato com o que é visto e realizado, bem como, para repassar informações aprendidas anteriormente, desse modo, reforçando seu conhecimento sobre conteúdos e materiais visualizados. Portanto, o objetivo do presente resumo, foi relatar a experiência tida com a monitoria de recursos eletrotermofototerapêuticos do curso de fisioterapia com enfoque nas atividades realizadas nas aulas práticas presenciais da disciplina. A monitoria foi realizada de forma alternada entre aulas online e aulas presenciais, o assunto abordado na disciplina foram os aparelhos utilizados na fisioterapia para o tratamento de diversas doenças e lesões. Sendo assim, nas aulas presenciais, era realizado o acompanhamento dos alunos ao laboratório de fisioterapia da faculdade junto com a professora, o ensinamento sobre como funcionavam os aparelhos e quais eram seus parâmetros, bem como, quais eram suas formas de aplicação. Ademais, foram gravados vídeos, em formato de tutoriais, explicando mais sobre tais feitos vistos durante a prática, eles ficaram disponíveis para todos os alunos do curso, assim funcionando como uma extensão do que foi aprendido durante a disciplina prática. Através dessa oportunidade acadêmica na disciplina, foi possível aprender ainda mais sobre os aparelhos que são de extrema importância no meio fisioterapêutico, independente da área a ser seguida, revisando conteúdos já vistos, e ainda, tendo o proveito de aprender novos, tendo em vista que a disciplina cursada e a disciplina acompanhada foram com professores diferentes. A monitoria permite que

¹ Centro Universitário Cesuca. Graduanda do curso de Fisioterapia. E-mail: nathalia.dimer2006@gmail.com.

² Centro Universitário Cesuca. Docente do curso de Fisioterapia. E-mail: maribel.fontoura@cesuca.edu.br.

o aluno expanda o seu nível de conhecimento, tenha um maior contato com a vida acadêmica e de um docente, estimulando-o a conhecer mais sobre a disciplina, melhore sua comunicação com outros alunos, permitindo a troca de conhecimento, e portanto, estando sempre em constante estudo e aprendizado.

Palavras-chave: Monitoria acadêmica; Aulas práticas; Conhecimento; Área da saúde; Fisioterapia.