

Monitoria de musculoesquelética: uma vivência essencial para a vida acadêmica

Nathália Dimer Martins¹

Emanuelle Francine Detogni Schmit²

Resumo: A monitoria está presente desde a Idade Média, no qual pedagogos já auxiliavam os mestres em certas funções. Ela apoia-se na ideia do ensino ser entre os alunos, deles se ajudando, dessa forma ocorrendo certo incentivo entre eles, além do monitor pôr em prática o que já estudou, mantendo-o em constante aprendizado. Essa oportunidade faz-se importante para a instituição e para os alunos, visto que há a troca de informações, e ainda, melhores resultados nas avaliações. Desse modo, o objetivo do presente estudo foi relatar a experiência tida com a monitoria, visando mostrar suas principais atividades, bem como sua importância para a vida acadêmica. A monitoria foi realizada de forma remota na disciplina de Anatomia Musculoesquelética, na qual se tem como foco de estudo o sistema ósseo e o muscular. Entretanto, apesar de ter se dado de forma digital, foi possível acompanhá-la de modo que foi realizada a solução de dúvidas de alunos fora dos horários de aula, a criação de questões sobre ossos e músculos, a elaboração de uma atividade no aplicativo virtual “Kahoot” para a revisão pré-prova com os mesmos conteúdos citados anteriormente, e ainda, a gravação de vídeos com as peças anatômicas de músculos, para análise e estudo dos alunos, em que era citado o músculo, a sua origem e a sua inserção. A partir dessa oportunidade acadêmica na disciplina de anatomia musculoesquelética foi possível realizar a revisão de conteúdos já estudados previamente, ampliando os conhecimentos na área, como também o maior convívio com a vida acadêmica e docência. A monitoria faz com que o monitor adquira experiência, responsabilidade, colaboração com os outros alunos, uma melhor comunicação, e ainda, realize a troca de conteúdos. Ademais, ela estimula o acadêmico a pesquisar sobre os assuntos abordados em aula, desse modo agregando com o que já foi aprendido e mantendo-se sempre em constante aprendizado.

Palavras-chaves: Monitoria; Anatomia Musculoesquelética; Estudo.

¹ Centro Universitário Cesuca. Graduanda do curso de Fisioterapia. E-mail: nathalia.dimer2006@gmail.com

² Centro Universitário Cesuca. Docente do curso de Fisioterapia. E-mail: Emanuelle.schmit@cesuca.edu.br