

A educação em uma perspectiva inclusiva

Graziele Jacobi Collione
Mara Eloisa Tresoldi
Marlene Teresinha dos Santos

Resumo: Este artigo tem a proposta de fazer uma revisão da literatura acerca das questões que envolvem a educação em uma perspectiva inclusiva. Segundo Mantoan (2006), é necessária uma interlocução da família, escola e Estado para garantir e assegurar os direitos da criança. A família tem seu papel em garantir um lar apropriado, afeto cognitivo, educação moral, acesso as determinadas condições governamentais. A escola, como instituição, deve incluir a criança/aluno ao mundo e, assim, integrar ao meio social. O Estado tem o dever de garantir uma educação e saúde de qualidade. Há muitas contradições no que diz respeito aos direitos e igualdade por parte das autoridades. Sabemos que o nivelamento está enraizado nas políticas públicas, pois traz vantagens quando se quer avaliar o nível de empenho escolar dos alunos para responder exigências internacionais, para garantir financiamentos em lugares no topo das listas das nações mais desenvolvidas em educação. Outro problema relevante é a política pedagógica excludente do nosso ensino, como, problemas conceituais, desrespeito, interpretações tendenciosas, pré-conceitos que distorcem o sentido da inclusão escolar gerando benefícios que desviam o sentido da inclusão propiciada aos alunos em geral. O ensino sempre foi aprisionado da transmissão dos conhecimentos acadêmicos e os alunos de sua reprodução, nas aulas e provas. Esse ensino é fragmentado e especializa os saberes fazendo de cada matéria um fim em si mesmo, e não um dos meios de que dispomos para esclarecer o mesmo que vivemos, para entendermos melhor a nós mesmo. A ligação entre os saberes com o cotidiano cultural e social é cada vez mais complexo, as divisas das disciplinas estão se quebrando, assim estabelecendo mais compreensão entre as pessoas e o mundo. Tendo em vista essas novidades, a escola não pode mais ignorar o que acontece ao seu redor, invalidando as diferenças nos processos por meio dos quais forma e instrui o aluno.

Palavras-chave: Inclusão; Escola; Igualdade; Políticas Públicas; Inclusão Escolar.