
Relato de experiência: exercício de problematização sobre a violência de gênero

Christielle Silvana Rodrigues da Silva
Gisele Cristina Tertuliano

Resumo: O presente resumo relata a experiência de uma atividade desenvolvida em sala de aula na disciplina de Educação em Saúde do Curso de Enfermagem. Nesta tarefa a metodologia ativa realizada foi Metodologia Problematizadora desenvolvida por Bardove em 1986, através do “Arco de Maguerz” para abordar o tema Violência Doméstica Contra a Mulher. Nas semanas que antecederam a atividade foi proposto pela docente o tema da violência doméstica como proposta de reflexão entre os grupos de discentes. Desta maneira a experiência fundamentou - se no “Arco de Maguerz” composto pelas seguintes etapas: identificação do problema, pontos- chave, teorização, hipóteses de solução e aplicação à realidade. A proposta foi fundamentada da seguinte maneira: a identificação das práticas sexistas no ambiente familiar ocasionadoras por episódios recorrentes de violência doméstica. Os pontos-chaves detectados foram a multicausalidade relacionada a violência doméstica como: ciúmes excessivo, conduta abusiva, vício etílico, uso de drogas ilícitas ou alucinógenas do parceiro, idade materna, sentimento de inferioridade feminino, presença de filhos menores de 18 anos no lar, recusa em denunciar a primeira agressão. Os referenciais pesquisados embasaram a teorização através de evidências de reincidência de violência física e verbal efetuada pelo parceiro e incidência a violência infantil. A hipótese de solução discutida foi melhorar os meios de comunicação para denúncia de violação de direitos, humanização do atendimento às vítimas, rotinas de proteção continuada, aumento da oferta de delegacias especializadas. O fato aplicado a realidade reforça a necessidade de implementação de campanhas de conscientização para a prevenção da violência de gênero ressaltando a igualdade de direitos e deveres. A discussão sobre o tema da violência doméstica contra a mulher em sala de aula possibilitou a troca de informações entre os acadêmicos e a docente tornando a disciplina de Educação em Saúde um método horizontal de ensino aonde o educando e o educador compartilharam o aprendizado e construíram um pensamento crítico e reflexivo.

Palavras-chave: Metodologia problematizadora; Violência doméstica contra mulher; Educação em Saúde.