
Desafios de pensamento crítico e reflexivo nos cuidados de enfermagem do paciente crítico

Suelen Pinto Bernardo¹
Orientador(a): Prof^a Patrícia dos Santos Bopsin²

Resumo: Monitoria é a modalidade de ensino-aprendizagem, que possibilita o crescimento acadêmico, intelectual e profissional do aluno-monitor. A monitoria da disciplina Prática de Enfermagem na Assistência ao Paciente Crítico destaca-se pela proposta de facilitar a interação dos acadêmicos do curso de enfermagem com o atendimento nas áreas de Emergência/UTI. Emergência é o setor procurado pelos usuários na busca de atendimento rápido e resolutivo, o hospital citado no decorrer do trabalho utiliza a ferramenta de classificação de risco para organiza o fluxo dos seus atendimentos na emergência, visando priorizar os casos de acordo com o seu potencial risco. Já na UTI se encontram os pacientes de alta complexidade, que necessitam de estabilização hemodinâmica. Objetivos: Relatar a experiência adquirida durante as atividades de monitoria. Metodologia: Trata-se de um estudo de caráter descritivo, com enfoque no relato de experiência, sobre a monitoria aplicada na disciplina Prática de Enfermagem na Assistência ao Paciente Crítico, realizada no campo da prática disciplinar, que fica situado na região metropolitana Porto Alegre. Resultados: A participação no programa de monitoria, proporcionou a acadêmica envolvida, desenvolver/aprimorar suas habilidades técnicas e teóricas com maior segurança e eficácia, pois para poder desenvolver as habilidades e sanar dúvidas dos demais acadêmicos exige do monitor, domínio e amplo conhecimento do assunto abordado pela disciplina. Uma vez que o aluno monitor é a primeira referência, depois do professor, seus conhecimentos devem estar sempre em desenvolvimento e correlacionado com os ensinamentos do docente. A experiência da monitoria contribui na formação acadêmica do aluno-monitor, proporcionando a ele novas vivências de campo, possibilidade de desenvolver habilidades de gestão de pessoas. Considerações finais: A execução das atividades de monitoria permitiu uma evolução em alguns aspectos como o gerenciamento de pessoas, desenvolvimento das habilidades, além de ter despertado o interesse pela docência e fortalecido o conhecimento no âmbito dos pacientes críticos. Nessa perspectiva, tal atividade foi uma experiência válida e exacerbadamente proveitosa, tanto a nível pessoal quanto a nível profissional.

Palavras-chave: Enfermagem; Monitoria; Paciente crítico.

¹ Docente do curso de Enfermagem, Cesuca- Faculdade Inedi. E-mail: suelen.pb@hotmail.com.

² Docente do curso de Enfermagem, Cesuca- Faculdade Inedi. E-mail: patriciabopsin@cesuca.edu.br.