

A escolha do mestrado por acadêmicos da área de negócios

Lisiane Macedo de Almeida¹
Paola Dalla Rosa de Avila²
Orientador(a): Prof^ª Juliana Saboia de Melo³

Resumo: Esse artigo possui o objetivo geral de analisar a escolha dos professores da área de negócios da Faculdade Cesuca pela carreira docente e como objetivo específico descrever as motivações, os desafios enfrentados para o planejamento da carreira e as dificuldades para a inserção no meio docente, incluindo a mudança de profissão ao longo da vida acadêmica, descrevendo a percepção do aluno em seguir carreira docente. Discorre sobre os motivos pelos quais os acadêmicos optam pelo mestrado, por possuir tal perfil e através do incentivo dos mestres que tiveram ao longo da graduação. Apresentando a oportunidade de explorar como se dão as dificuldades de inserção na área de pós-graduação stricto sensu, o reconhecimento por meritocracia e a capacidade da didática desenvolvida, mesmo sem o curso específico de pedagogia, após a graduação na área de negócios escolhida, o processo da transição entre o aprender e ensinar unindo a efetiva ação de sua vida profissional ao conhecimento, elevando o planejamento de sua carreira as diversas funções do dito mestre, definindo habilidades específicas para exercer a profissão de educador que possui o equilíbrio, transmitindo teoria e prática dentro da sala de aula. A pesquisa utilizada no primeiro momento foi qualitativa descritiva, através de entrevistas realizadas com 10 professores que ministram nesta instituição, estes iniciaram sua carreira docente após concluir a graduação num curso da área de negócios pois tinham outros objetivos no início; os docentes foram questionados sobre sua carreira profissional, vida acadêmica e a trajetória até o mestrado, na sequência identificou-se a necessidade de uma pesquisa com alunos da área de negócios para verificar o interesse na docência, sendo realizada uma pesquisa quantitativa com 100 graduandos para analisar o desejo na área docente, as influências que dispõem na instituição de ensino e as características que consideram relevantes em seus mestres; ambas pesquisas foram realizadas com professores e graduandos da Faculdade Cesuca. Este artigo acadêmico se trata do Trabalho de Conclusão da disciplina de Projeto Interdisciplinar de Administração, que ainda está em desenvolvimento, não tendo resultados conclusivos sobre suas pesquisas que estão sendo realizadas.

Palavras-chave: Mestrado; Carreira; Docência.

¹ Graduanda do curso de Administração, Cesuca- Faculdade Inedi. E-mail: lisilma@yahoo.com.br.

² Graduanda do curso de Administração, Cesuca- Faculdade Inedi. E-mail: paola.dr.avila@gmail.com.

³ Docente do curso de Administração, Cesuca- Faculdade Inedi. E-mail: julianamelo@cesuca.com.br.