
Colaboração dos acadêmicos de enfermagem na semana de enfermagem de uma instituição hospitalar

Suelen Pinto Bernardo¹
Patrícia dos Santos Bopsin²
Orientador(a): Prof^a Márcia Dornelles Machado Mariot³

Resumo: O novo conceito de aprendizagem no âmbito da enfermagem, exige dos profissionais um diferencial na forma de educar, fazendo com que os enfermeiros busquem novas alternativas de capacitar e sensibilizar suas equipes. Assim mostrando que a educação pode ultrapassar as formas convencionais de ensinar. A diversificação nas formas de capacitar pode obter resultados diferenciado. Objetivos: Relatar a experiência ao capacitar a equipe de enfermagem, durante a semana acadêmica de um hospital da região metropolitana de Porto Alegre, usando formas lúdicas e reforçando a importância do trabalho em equipe para o alcance dos objetivos, e como forma de incentivo e agradecimento, a leitura de frases motivacionais. Metodologia: Trata-se de um estudo de caráter descritivo, do tipo relato de experiência, sobre a participação e colaboração dos Acadêmicos do Curso de Enfermagem durante a Prática disciplinar de Gestão em Enfermagem e Saúde da Criança e do Adolescente na elaboração da Semana de Enfermagem 2018 de um hospital de médio porte, localizado na região metropolitana de Porto Alegre. Resultados: Os acadêmicos do curso de enfermagem, receberam o convite da coordenação de enfermagem para se unirem à ela, na elaboração da Semana de Enfermagem que se realizaria durante o mês de Maio/2018. Sendo solicitado que fosse abordando principalmente os temas de Classificação de Resíduos Hospitalares e Trabalho em equipe. A partir do convite recebido os alunos começaram a planejar e buscar formas alternativas para realização da semana de enfermagem. Uma das atividades desenvolvidas foi o Circuito de Simulação Realística onde os profissionais da instituição deveriam classificar os resíduos ali dispostos de forma correta, trabalhando em equipe. Na sequência aconteceu a Dinâmica dos Balões, onde cada participante recebeu um balão, devendo todos soltá-los no ar, e como equipe não deveriam deixá-los cair no chão. Dessa forma puderam perceber o quanto é importante e essencial o trabalho em equipe. Todas as atividades aconteceram sob o embalo de música para descontração o ambiente. No interior dos balões existiam perguntas sobre os temas desenvolvidos, frases motivacionais e brindes surpresas para os participantes. Considerações finais: Pode-se concluir que o enfermeiro não só pode, como deve inovar os seus métodos de ensinar. Assim conseguindo captar um maior número de colaboradores, deixando eles sempre abertos a novos conhecimentos e demonstrando a verdadeira importância que eles possuem junto da instituição que atuam. Tivemos a oportunidade de

¹ Graduanda do curso de Enfermagem, Cesuca- Faculdade Inedi. E-mail: suelen.pb@hotmail.com.

² Docente do curso de Enfermagem, Cesuca- Faculdade Inedi. E-mail: patriciabopsin@cesuca.edu.br.

³ Docente do curso de Enfermagem, Cesuca- Faculdade Inedi. E-mail: marciamariot@cesuca.edu.br.

aprender que as formas alternativas de ensinar têm a capacidade de educar, que uma palestra ou apresentação virtual. São nesses pequenos detalhes que nós enfermeiros podemos fazer a diferença.

Palavras-chave: Educação permanente; Enfermagem; Trabalho em equipe.