

Educação permanente através de metodologias lúdicas: qualificando a assistência ao paciente

Etiane Brum Ferraz¹
Dayane de Aguiar Cicolella²
Roberto de Matos Coiro³
Pamela Amador Duarte⁴
Viriato Anderson Neves Correa⁵
Michelle Almeida de Souza Portal⁶
Bruna de Souza⁷
Orientador(a): Prof^a Patrícia dos Santos Bopsin⁸

Resumo: O mercado de trabalho exige cada vez mais que os enfermeiros busquem estratégias de inovação e criatividade ao exercer seu papel de liderança. Neste contexto, surge o conceito de líder transformacional, que inspira sua equipe e a estimula de forma positiva, provocando mudanças a partir das suas atitudes. Arelada a estas características, a educação permanente através de capacitações lúdicas se mostra uma boa metodologia e contribui para qualificação das equipes na busca por uma melhor qualidade da assistência. **Objetivos:** Relatar as experiências ao capacitar a equipe de enfermagem para realização da técnica de punção venosa periférica e troca do curativo do acesso venoso periférico, utilizando atividades de interação lúdicas. **Metodologia:** Trata-se de um estudo de caráter descritivo, do tipo relato de experiência, sobre um treinamento desenvolvido para disciplina Prática de Gestão em Enfermagem, desenvolvida na Unidade de Internação Clínica Adulto de um hospital da região metropolitana de Porto Alegre, no segundo semestre de 2018. A proposta da atividade foi realizar a revisão da técnica de punção venosa e troca do curativo do acesso venoso periférico, de acordo com o Procedimento Operacional Padrão (POP) da instituição, onde foram abordados quais os materiais e os cuidados necessários para correta execução dos procedimentos e a demonstração da prática utilizando o braço simulador para punção venosa. Em seguida, a equipe de enfermagem da unidade foi convidada a participar da dinâmica em forma de jogo de tabuleiro, onde ao longo do percurso haviam perguntas relacionadas à técnica de punção venosa. O participante que chegasse primeiro ao final venceria o jogo, representando assim, a execução do procedimento. **Resultados:** A realização da capacitação promoveu a elucidação de cuidados extremamente importantes nos procedimentos de punção e troca de curativo do acesso venoso periférico, como a

¹ Graduanda do curso de Enfermagem, Cesuca- Faculdade Inedi. E-mail: etianebrumferraz@hotmail.com.

² Graduanda do curso de Enfermagem, Cesuca- Faculdade Inedi. E-mail: dayane.cicolella@gmail.com.

³ Graduando do curso de Enfermagem, Cesuca- Faculdade Inedi. E-mail: roberto_coiro@hotmail.com.

⁴ Graduanda do curso de Enfermagem, Cesuca- Faculdade Inedi. E-mail: pamelaaduartte@gmail.com.

⁵ Graduando do curso de Enfermagem, Cesuca- Faculdade Inedi. E-mail: viriatoanderson@gmail.com.

⁶ Graduanda do curso de Enfermagem, Cesuca- Faculdade Inedi. E-mail: michelleportalbio@gmail.com.

⁷ Graduanda do curso de Enfermagem, Cesuca- Faculdade Inedi. E-mail: brunadesouza311@gmail.com.

⁸ Docente do curso de Enfermagem, Cesuca- Faculdade Inedi. E-mail: patriciabopsin@cesuca.edu.br.

higienização das mãos antes e após o processo, uso de EPIs, escolha do local de punção, técnica correta para antissepsia, tipo de curativo ideal e em quais situações podem ser necessárias à sua troca. O caráter lúdico dos jogos proporciona um momento de descontração entre os participantes, promovendo a interação dos acadêmicos com a equipe, além de ser uma ferramenta que pode ser utilizada para exercitar a aprendizagem do tema proposto. Considerações finais: O enfermeiro possui uma importante atribuição sobre a educação contínua da sua equipe e sempre que necessário, deve realizar capacitações em temas relacionados às rotinas da unidade de trabalho, proporcionando a atualização e o aprimoramento dos conhecimentos técnicos e das habilidades dos profissionais que estiverem sob sua supervisão, inspirando e motivando sua equipe a promover um cuidado de qualidade ao paciente.

Palavras-chave: Educação permanente; Equipe de enfermagem; Capacitação.