
O ensino e a aprendizagem de matemática através de jogos

Cristina Menna Joras¹

Liane Oliveira Rosa²

Orientador(a): Prof^ª Gabriele Bonotto Silva³

Resumo: Este relato descreve uma experiência de prática educativa nos anos Iniciais do Ensino Fundamental, relativo ao ensino da Matemática, realizado com uma turma de 3º ano de uma escola pública estadual situada na cidade de Cachoeirinha no ano de 2018. Foi uma experiência focada em várias áreas do conhecimento que permite desenvolver práticas pedagógicas voltadas para as disciplinas curriculares. Como ponto de partida tivemos a identificação dos erros no valor posicional dos números decimais. O objetivo maior era a superação da defasagem de aprendizagem das crianças sobre este conteúdo. Para que pudessem aprender de forma concreta e lúdica e ao mesmo tempo, a proposta foi a aplicação de jogos matemáticos que envolvessem os números decimais e as posições por meio de tabelas, material dourado construído com reciclagem e jogos lúdicos de adição. Em grupos as crianças foram desenvolvendo as atividades com os jogos e elas mesmas foram se dando conta dos seus erros e refletiram sobre suas dúvidas. Os que tiveram mais facilidade de resolver a proposta foram auxiliando os que estavam com mais dificuldade, discutindo e compartilhando o conhecimento. A ideia de propor jogos surgiu por meio da observação e correção das avaliações desenvolvidas até então pela turma.

Palavras-chave: Matemática; Valor posicional; Jogos.

¹ Graduanda do curso de Pedagogia, Cesuca- Faculdade Inedi. E-mail: cristinajoras@gmail.com.

² Graduanda do curso de Pedagogia, Cesuca- Faculdade Inedi. E-mail: lianeoliveirarosa@gmail.com.

³ Docente do curso de Pedagogia, Cesuca- Faculdade Inedi. E-mail: gabrielesilva@cesuca.edu.br.