

Atuação de acadêmicos de enfermagem na semana de enfermagem de um hospital: um relato de experiência

Mara Deonice Pinto de Lima¹
Patricia dos Santos Bopsin²

Resumo: Introdução: A complexidade da educação pode ultrapassar os meios tradicionais, e atualmente representa uma necessidade, para as instituições de saúde. Faz parte das atribuições do Enfermeiro ensinar, assistir e gerenciar; os métodos escolhidos podem facilitar a compreensão no processo de aprendizagem dos profissionais da saúde, sendo assim buscando para si e sua equipe novos meios de ensino. A educação continuada propicia melhoria para o cuidado em saúde. Objetivo: Relatar as experiências lúdicas vividas durante a participação na semana de enfermagem. Metodologia: Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência, sobre o uso de metodologia lúdica para a educação dos profissionais, ocorrido durante o estágio de gestão em enfermagem, realizado em um hospital localizado na região metropolitana de Porto Alegre. Resultados: Os alunos foram convidados pela coordenação de enfermagem do referido hospital para abordarem o tema higienização das mãos, durante a Semana da Enfermagem ocorrida em maio de 2017. O desafio era transformar em algo lúdico um tema extremamente importante e recomendado pela Organização Mundial de Saúde, higienização das mãos. A partir desse momento os alunos começaram a planejar suas ações, e elaboraram uma peça de teatro denominada “A Fuga das Bactérias” composta por dança e música. Foi solicitado que os alunos fizessem a divulgação do mesmo para que despertassem nos profissionais do hospital o interesse em assistir ao espetáculo. Contrário ao que a grande maioria dos ouvintes esperava, não foi preparado uma palestra de quinze minutos, tempo proposto pela direção, de forma lúdica, com aprendizado com música, dança e risadas. De um modo divertido, contamos a história de três bactérias que vivem em ambientes hospitalares, se aproveitam de uma higiene de mãos incorreta ou falta dela, que morrem de medo dos super-heróis, álcool gel e água e sabão. Essas bactérias desafiam, acusam os profissionais, dançam, cantam, e por fim vão embora da instituição ao constatar que todos, sabem a correta fricção e higienização de mãos. Considerações finais: É possível o enfermeiro inovar, sempre existe a possibilidade de superar medos, que mesmo diante de um tema bem conhecido, e apenas quinze minutos podemos ensinar de formas diversas. Conhecer o tema, o público preparar-se se faz necessário, para enfim surpreender na forma de abordar. Uma peruca pode fazer muita diferença. Aprendi que uma música pode ficar gravada na memória, e que se pode ouvir até mesmo no estacionamento após dias terem se passado. E que quando fazemos a diferença na forma de educar, atuar, as notícias se espalham, o resultado foi que após os quinze minutos mais três instituições solicitaram a nossa presença.

Palavras-chave: Enfermagem; lavagem de mãos; Educação Continuada.

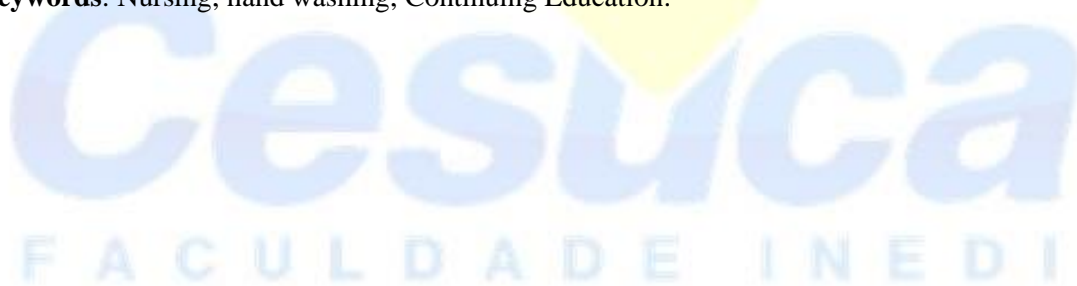
Abstract: Introduction: The complexity of education can go beyond traditional means, and currently represents a necessity, for health institutions. It is part of the duties of the nurse to teach, assist and manage; the chosen methods can facilitate the understanding in the learning process of the health professionals, thus seeking for themselves and their team new means of teaching. Continuing education leads to improvement in health care Objective: To report the experiences during the

¹ Acadêmica de Enfermagem da Faculdade CESUCA. E-mail: marahenricasa@hotmail.com

² Enfermeira Mestre em Ciências Médicas pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Docente do Curso de Graduação em Enfermagem da Faculdade CESUCA. E-mail: patriciabopsin@cesuca.edu.br

participation in the nursing week. Methodology: This is a descriptive study of the experience report, about the use of play methodology for the education of professionals, which occurred during the nursing management stage, performed in a hospital located in the metropolitan region of Porto Alegre Results: The students were invited by the nursing coordinator of the referred hospital to address the topic of hand hygiene during Nursing Week in May 2017. The challenge was to transform into something playful an extremely important theme recommended by the World Health Organization , hand hygiene. From that moment the students began to plan their actions, and elaborated a play called "The Flight of the Bacteria" composed by dance and music. The students were asked to publicize it so that the hospital professionals were interested in watching the show. Contrary to what the vast majority of listeners expected, a fifteen-minute lecture was not planned, time proposed by the management, in a playful way, with learning with music, dance and laughter. In a fun way, we tell the story of three bacteria living in hospital environments, taking advantage of improper hand hygiene or lack thereof, who die of fear of superheroes, alcohol gel and soap and water. These bacteria defy, accuse professionals, dance, sing, and finally leave the institution to find that everyone knows the correct friction and hygiene of hands. Final considerations: It is possible for the nurse to innovate, there is always the possibility of overcoming fears, that even in front of a well-known theme, and only fifteen minutes we can teach in different ways. Know the theme, the public prepare if necessary, and finally surprise in the way to approach. A wig can make a lot of difference. I learned that a song can be recorded in the memory, and that it can be heard even in the parking lot after days have passed. And when we make the difference in how to educate, act, the news spread, the result was that after the fifteen minutes three more institutions requested our presence.

Keywords: Nursing; hand washing; Continuing Education.



¹ Acadêmica de Enfermagem da Faculdade CESUCA. E-mail: marahenricasa@hotmail.com

² Enfermeira Mestre em Ciências Médicas pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Docente do Curso de Graduação em Enfermagem da Faculdade CESUCA. E-mail: patriciabopsin@cesuca.edu.br