

Os benefícios de uma monitoria na graduação: um relato de experiência

Camila Maracci¹
Dieison Vogt²
Patricia Bopsin³

Resumo: Introdução: Compreende-se por monitoria uma modalidade de ensino e aprendizagem que contribui para a formação acadêmica, na qual essa experiência proporciona um crescimento pessoal e profissional ao acadêmico de enfermagem. O exercício da monitoria é uma oportunidade para o estudante desenvolver conhecimentos, habilidades e atitudes inerentes à docência, aprofundar conhecimentos na área específica e contribuir com o processo de ensino-aprendizagem dos alunos. Objetivo: Descrever os benefícios que transcendem a monitoria vivenciada no laboratório de enfermagem. Metodologia: Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência, sobre a monitoria aplicada na disciplina Prática de Semiologia e Semiotécnica realizada no laboratório de Enfermagem da Faculdade Cesuca, situada na região metropolitana de Porto Alegre. Os monitores foram selecionados através do edital 018/2017, aberto para a população acadêmica do curso de Enfermagem, contemplando os critérios pré-estabelecidos de seleção, após foram submetidos a entrevista com o professor da disciplina. Esta disciplina trabalha conhecimentos acerca da Fisiologia Humana, Patologia, Farmacologia, Anatomia Humana, além das técnicas fundamentais de enfermagem, em aulas teóricas e práticas. Resultados: A troca de saberes entre os monitores e os alunos é uma forma de aprendizado válida, efetiva, rica e agregadora para a vida acadêmica. Nossa experiência está agregando novas formas de pensar e interpretar situações nos colocamos no lugar dos alunos, pois já passamos por esse processo e assim conseguimos diminuir a ansiedade e tornar o ambiente favorável para o melhor aprendizado e entendimento dos colegas sobre as atividades propostas. Já ter realizado a disciplina auxilia na formulação de atividades práticas avaliativas para que o aprender seja constante. Entre as atividades que foram realizadas pelos monitores encontram-se: construções de casos para realização das provas práticas, treinamento de censo crítico, confecção de material para auxiliar os acadêmicos nos procedimentos, organização do laboratório para as aulas práticas, explicações sobre conteúdo administrados pela docente responsável pela disciplina, acompanhamento das práticas individuais e esclarecimento de dúvidas. Considerações Finais: Os benefícios oferecidos aos aprovados no programa de monitoria tornam-se fundamental para a descoberta da vocação, ou não, pela docência, evitando, assim, que, no futuro, possam tornar-se profissionais descontentes com a carreira escolhida. Cabe reforçar a importância da monitoria para a vivência acadêmica, visto que agrega conhecimentos e faz com que o aluno vivencie de maneira inicial à docência, necessitando exercer o censo crítico e manter as relações interpessoais que são fundamentais para a vida profissional, além de estar em constante crescimento e amadurecimento das práticas experienciadas.

Palavras-chave: Monitoria; Enfermagem; Ensino.

Abstrat: Introduction: It is understood by monitoring a modality of teaching and learning that contributes to the academic formation, in which this experience provides personal and professional growth to the nursing student. The monitoring exercise is an opportunity for the student to develop knowledge, skills and attitudes inherent to teaching, to deepen knowledge in the specific area and to contribute to the teaching-learning process of the students. Objective: To describe the benefits that transcend the monitoring experienced in the nursing laboratory. Methodology: This is a descriptive study of the experience report, about the monitoring applied in the discipline Semiology and Semitechnical Practice held in the Nursing laboratory of the Cesuca College, located in the

¹ Acadêmica de Enfermagem da Faculdade CESUCA. E-mail: maraccicamila@gmail.com

² Acadêmico de Enfermagem da Faculdade CESUCA. E-mail: dieisonalberto@gmail.com

³ Enfermeira Mestre em Ciências Médicas pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Docente do Curso de Graduação em Enfermagem da Faculdade CESUCA. E-mail: patriciabopsin@cesuca.edu.br

metropolitan region of Porto Alegre. The monitors were selected through edict 018/2017, open to the academic population of the Nursing course, contemplating the pre-established selection criteria, after which they were submitted to an interview with the professor of the discipline. This discipline works knowledge about Human Physiology, Pathology, Pharmacology, Human Anatomy, in addition to the fundamental nursing techniques, in theoretical and practical classes. Results: The exchange of knowledge between the monitors and the students is a valid, effective, rich and aggregating learning form for the academic life. Our experience is adding new ways of thinking and interpreting situations we put ourselves in the place of the students, because we have already gone through this process and thus managed to reduce anxiety and make the environment favorable for the better learning and understanding of colleagues about the proposed activities. Already having the discipline helps in the formulation of practical evaluative activities so that the learning is constant. Among the activities carried out by the monitors are: case construction for practical tests, critical census training, preparation of material to assist the students in the procedures, organization of the laboratory for practical classes, explanations of content administered by the teacher responsible for discipline, monitoring of individual practices and clarification of doubts. Final Considerations: The benefits offered to the approved ones in the monitoring program become fundamental for the discovery of the vocation or not, by the teaching, thus avoiding that, in the future, they can become professionals displeased with the career chosen. It is important to reinforce the importance of monitoring for the academic experience, since it adds knowledge and causes the student to first experience teaching, needing to exercise critical census and maintain the interpersonal relationships that are fundamental for professional life, besides being in constant growth and maturation of the practices experienced.

Keywords: Monitoring; Nursing; Teaching.



¹ Acadêmica de Enfermagem da Faculdade CESUCA. E-mail: maraccicamila@gmail.com

² Acadêmico de Enfermagem da Faculdade CESUCA. E-mail: dieisonalberto@gmail.com

³ Enfermeira Mestre em Ciências Médicas pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Docente do Curso de Graduação em Enfermagem da Faculdade CESUCA. E-mail: patriciabopsin@cesuca.edu.br