

## Metodologia ativa como processo de ensino aprendizagem no curso de enfermagem

Bruna Abreu da Silva<sup>1</sup>  
Caroline Reis da Silva<sup>2</sup>  
Daniele Chagas Martins<sup>3</sup>  
Gabriela Rodrigues<sup>4</sup>  
Tatiana Gomes Rosa<sup>5</sup>

**Resumo:** As transformações que tem ocorrido na sociedade contemporânea trazem à tona questões relativas ao processo ensino aprendizagem e formação profissional. Nesse sentido a Metodologia Ativa é uma concepção educacional que coloca os estudantes da graduação como principais agentes de seu aprendizado. Nela, o estímulo à crítica e reflexão são incentivados pelo professor que conduz a aula, mas o centro do processo de ensino aprendizado, de fato é o próprio aluno. Baseado nesse contexto de aprendizagem ativa como processo pedagógico de aprendizagem nos foi proposto, pela Professora da Disciplina de Histologia/Embriologia da Faculdade Cesuca, Tatiana Rosa, a criação de um vídeo, baseado no programa de TV “Negociando com Tubarões”, referente ao tecido conjuntivo onde os alunos foram estimulados a refletir sobre o conteúdo, que foi estudado, preparado e posteriormente apresentado. O aprendizado e a reflexão foram as principais ideias neste trabalho, fazendo com que os integrantes se apropriassem e tomassem conhecimento da importância do assunto para sua jornada tanto profissional como acadêmica já que se trata de um tecido com uma variedade de funções no nosso organismo. Este método baseado no aluno como personagem principal no processo de aprendizado fortaleceu a relação entre colegas e a intensa troca de conhecimentos e experiências, pois todos os integrantes participaram diretamente na idealização do trabalho, o que contribuiu para que o resultado final fosse extremamente satisfatório. O desafio proposto pela professora foi de início intimidador, pois de uma forma geral a metodologia mais usada ainda centra o aprendizado na figura do professor, mas durante o desenvolvimento do trabalho, o entusiasmo pela forma não convencional de estudo fez com que os componentes do grupo conseguissem superar esse obstáculo e como recompensa o aprendizado, de forma autônoma, obtido. Como resultado obtemos envolvimento e um maior comprometimento no processo de ensino aprendizagem por parte dos componentes do grupo.

**Palavras-chave:** Histologia; Metodologia Ativa; Tecido Conjuntivo.

**Abstract:** The transformations that have taken place in contemporary society bring to the fore questions related to the teaching process learning and professional formation. In this sense the Active Methodology is an educational conception that puts the students of the graduation as main agents of their learning. In it, the stimulus to criticism and reflection are encouraged by the teacher who leads the class, but the center of the learning process is in fact the student himself. Based on this context of active learning as a pedagogical process of learning we were

<sup>1</sup>Acadêmica de Enfermagem da Faculdade Inedi (CESUCA), Cachoeirinha, RS, Brasil. E-mail: [brunaabreu1768@gmail.com](mailto:brunaabreu1768@gmail.com)

<sup>2</sup>Acadêmica de Enfermagem da Faculdade Inedi (CESUCA), Cachoeirinha, RS, Brasil. E-mail: [carolinereisdasilva4@hotmail.com](mailto:carolinereisdasilva4@hotmail.com)

<sup>3</sup>Acadêmica de Enfermagem da Faculdade Inedi (CESUCA), Cachoeirinha, RS, Brasil. E-mail: [daniele\\_martinsk@hotmail.com](mailto:daniele_martinsk@hotmail.com)

<sup>4</sup>Acadêmica de Enfermagem da Faculdade Inedi (CESUCA), Cachoeirinha, RS, Brasil. E-mail: [pmrodrigues@yahoo.com.br](mailto:pmrodrigues@yahoo.com.br)

<sup>5</sup>Complexo de Ensino Superior de Cachoeirinha (CESUCA), Cachoeirinha, RS, Brasil. E-mail: [tatianarosa@cesuca.edu.br](mailto:tatianarosa@cesuca.edu.br)

proposed by the Professor of the Discipline of Histology / Embryology of the Cesuca College, Tatiana Rosa, the creation of a video, based on the TV show "Negociando com Tubarões" where the students were encouraged to reflect on the content, which was studied, prepared and subsequently presented. Learning and reflection were the main ideas in this work, making the members take ownership and learn the importance of the subject for their professional and academic journey since it is a tissue with a variety of functions in our body. This student-based method as the main character in the learning process strengthened the relationship between peers and the intense exchange of knowledge and experience, since all the members participated directly in the idealization of the work, which contributed to the extremely satisfactory final result. The challenge proposed by the teacher was initially intimidating, since in general the methodology most used still focuses the learning on the figure of the teacher, but during the development of the work, the enthusiasm for the unconventional form of study caused that the components of the group to overcome this obstacle and how to reward learning, in an autonomous way, obtained. As a result we obtain involvement and a greater commitment in the process of teaching learning by the members of the group.

**Keywords:** Histology; Active Methodology; Connective tissue.



<sup>1</sup>Acadêmica de Enfermagem da Faculdade Inedi (CESUCA), Cachoeirinha, RS, Brasil. E-mail: [brunaabreu1768@gmail.com](mailto:brunaabreu1768@gmail.com)

<sup>2</sup>Acadêmica de Enfermagem da Faculdade Inedi (CESUCA), Cachoeirinha, RS, Brasil. E-mail: [carolinereisdasilva4@hotmail.com](mailto:carolinereisdasilva4@hotmail.com)

<sup>3</sup>Acadêmica de Enfermagem da Faculdade Inedi (CESUCA), Cachoeirinha, RS, Brasil. E-mail: [daniele\\_martinsk@hotmail.com](mailto:daniele_martinsk@hotmail.com)

<sup>4</sup>Acadêmica de Enfermagem da Faculdade Inedi (CESUCA), Cachoeirinha, RS, Brasil. E-mail: [pmrodrigues@yahoo.com.br](mailto:pmrodrigues@yahoo.com.br)

<sup>5</sup>Complexo de Ensino Superior de Cachoeirinha (CESUCA), Cachoeirinha, RS, Brasil. E-mail: [tatianarosa@cesuca.edu.br](mailto:tatianarosa@cesuca.edu.br)