

Percepções dos acadêmicos de enfermagem acerca da capacitação sobre parada cardiorrespiratória intra-hospitalar

Nila Maria Santos Rodrigues¹
Tatiana Evangelista da Costa²
Patrícia dos Santos Bopsin³

Resumo: Parada cardiorrespiratória (PCR) é a interrupção súbita e brusca da circulação sistêmica e ou da respiração. Cuidados de enfermagem no ambiente hospitalar deverão ter uma abordagem diferenciada, sendo as compressões iniciadas logo que se constate a (PCR). *American Heart Association* (AHA) orienta o seguimento de diretrizes para um desfecho positivo durante as manobras de ressuscitação cardiopulmonar. É essencial capacitar colaboradores, pois além do aprimoramento multiplicam-se conhecimentos adquiridos. **Objetivos:** Relatar experiências dos acadêmicos de enfermagem da Faculdade Cesuca, da disciplina Prática de Gestão em Enfermagem sobre o uso da simulação realística frente a (PCR) em ambiente hospitalar. **Metodologia:** Estudo descritivo, tipo relato de experiência. Utilizou-se boneco simulador de compressões torácicas e música alusiva a frequência das compressões. **Resultados:** Participaram funcionários do plantão, acadêmicos e a professora do estágio. Criou-se ambiente favorável, para realização das compressões torácicas conforme ritmo estabelecido pela AHA (100 compressões por min.). **Considerações finais:** Usar tecnologias juntamente com simulação realística propiciou uma metodologia inovadora na promoção e educação em saúde, favorecendo ensino-aprendizagem. A educação é uma atividade indispensável da enfermagem.

Palavras-chaves: Educação Continuada; Educação em Enfermagem; Treinamento por Simulação.

Abstract: Cardiorespiratory arrest (CRP) is the sudden and abrupt interruption of the systemic circulation and / or respiration. Nursing care in the hospital environment should have a differentiated approach, with the compressions starting as soon as the (PCR) is detected. The American Heart Association (AHA) guides the follow-up of guidelines for a positive outcome during cardiopulmonary resuscitation maneuvers. It is essential the training of employees, since in addition to the improvement the knowledge acquired is multiplied. **Objectives:** To report the experiences of the nursing students of the Cesuca College of the discipline Management Practice in Nursing on the use of the realistic simulation against a (PCR) in hospital environment **Methodology:** Descriptive study, type of experience report, carried out by the nursing academics of the Cesuca College, discipline Management Practice in Nursing in a public hospital. A simulator of chest compressions and music allusive to the frequency of chest compressions. **Results:** Participants of the shift, academics and the trainee teacher participated. A favorable environment was created for the accomplishment of the chest compressions according to the rhythm established by the AHA (100 compressions per min.). Attendance staff, nursing academics and the trainee teacher participated. **Final considerations:** Use technologies together with realistic simulation provided an innovative methodology in the promotion of health education, favoring the teaching-learning.

Keywords: Continuing Education; Nursing Education; Training by Simulation.

¹ Acadêmica do curso de Enfermagem do Cesuca Faculdade Inedi. Email: nyllahmaria@hotmail.com

² Acadêmica do curso de Enfermagem do Cesuca Faculdade Inedi. Email: tatianacosta22@gmail.com

³ Professora do curso de Graduação em Enfermagem Faculdade CESUCA. Mestre em ciências médicas pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Especialista em Gestão de Risco e Segurança Hospitalar pela Universidade do Vale do Rio do Sinos (UNISINOS) Membro da Rede Brasileira de Enfermagem e Segurança do Paciente (REBRAENSP) Email: patriciaabopsin@cesuca.edu.br