

## Sentimentos relacionados ao estágio profissional em Psicologia

Aline Steinmetz Guimarães<sup>1</sup>  
Marilisa Neto e Silva<sup>1</sup>  
Rosana Raupp<sup>1</sup>  
Maúcha Sifuentes dos Santos<sup>2</sup>

**Resumo:** Este trabalho tem por objetivo propor um projeto de pesquisa científica que se disponha a investigar e analisar os sentimentos dos estagiários de Psicologia que vivenciam o estágio profissional. As experiências emocionais iniciais do estudante de Psicologia frente às primeiras práticas profissionais no estágio são decisivas na construção de sua identidade profissional posterior, portanto, questiona-se que se tais sentimentos desencadearem reações defensivas no comportamento, isso possa prejudicar o desenvolvimento de uma análise ou pensamento concreto mais assertivo frente a cada caso específico. O objetivo principal é identificar quais seriam esses sentimentos predominantes entre os estagiários perante as primeiras experiências de estágio profissional na prática clínica; mais especificamente, quais os sentimentos gerados por esse importante momento acadêmico de transição do aprendizado teórico para a prática e verificar se os sentimentos e pensamentos identificados trazem dificuldades no desenvolvimento do estágio como um todo. O delineamento se caracterizará em qualitativo e investigativo. O estudo contará com 10 participantes, todos estagiários matriculados nas disciplinas de Estágio Profissional da Faculdade CESUCA. O método de coleta dos dados será uma entrevista semiestruturada, cujo roteiro deverá contemplar as expectativas e sentimentos em relação às primeiras experiências no estágio profissional. Após, deverá ser feita uma análise interpretativa dos dados obtidos, extraindo dos relatos que serão dados pelos participantes, uma relação dos sentimentos mais comuns. A principal expectativa para esta pesquisa, caso concretize-se, é de que os participantes tragam na entrevista os seus sentimentos em relação ao atendimento, especialmente os sentimentos de ansiedade, medo, insegurança e que também surja na entrevista a questão do excesso de autocritica. Pois entende-se que tais sentimentos sejam frequentemente vivenciados no início da experiência de estágio, e também, porque são sentimentos que já foram experienciados pelas autoras deste projeto nos primeiros contatos com o fazer psicológico.

**Palavras-chave:** Projeto de Pesquisa; Estágio; Psicologia.

**Abstract:** This work aims to propose a scientific research project that is willing to investigate and analyze the feelings of psychology trainees who experience the professional stage. The initial emotional experiences of the student of Psychology in relation to the first professional practices in the stage are decisive in the construction of his later professional identity, therefore, it is questioned that if such feelings trigger defensive reactions in the behavior, this could hinder the development of an analysis or thought more assertive concrete case in each case. The main objective is to identify the predominant feelings among the trainees in the face of the first experiences of professional internship in clinical

<sup>1</sup> Complexo de Ensino Superior de Cachoeirinha (CESUCA), Cachoeirinha, Rio Grande do Sul, Brasil. E-mail: aline\_steinmetz17@hotmail.com.

<sup>1</sup> Complexo de Ensino Superior de Cachoeirinha (CESUCA), Cachoeirinha, Rio Grande do Sul, Brasil. E-mail: marilisans.93@gmail.com.

<sup>1</sup> Complexo de Ensino Superior de Cachoeirinha (CESUCA), Cachoeirinha, Rio Grande do Sul, Brasil. E-mail: rosanaraupp@gmail.com.

<sup>2</sup> Orientadora, Complexo de Ensino Superior de Cachoeirinha (CESUCA), Cachoeirinha, Rio Grande do Sul, Brasil. E-mail: mauchasantos@cesuca.edu.br.

practice; more specifically, the feelings generated by this important academic moment of transition from theoretical learning to practice and to verify that the identified feelings and thoughts bring difficulties in the development of the internship. The design will be characterized in qualitative and investigative. The study will have 10 participants, all trainees enrolled in the Professional Internship subjects of Faculty CESUCA. The method of data collection will be a semi-structured interview, whose script should contemplate the expectations and feelings regarding the first experiences in the professional stage. Afterwards, an interpretative analysis of the data obtained should be made, extracting from the reports that will be given by the participants, a list of the most common feelings. The main expectation for this research, if it materializes, is for the participants to bring their feelings about care in the interview, especially the feelings of anxiety, fear, insecurity and that the question of excessive self-criticism also arises in the interview. It is understood that such feelings are often experienced at the beginning of the internship experience, and because they are feelings that have already been experienced by the authors of this project in the first contacts with the psychological doing.

**Keywords:** Research project; Internship; Psychology



<sup>1</sup> Complexo de Ensino Superior de Cachoeirinha (CESUCA), Cachoeirinha, Rio Grande do Sul, Brasil. E-mail: [aline\\_steinmetz17@hotmail.com](mailto:aline_steinmetz17@hotmail.com).

<sup>1</sup> Complexo de Ensino Superior de Cachoeirinha (CESUCA), Cachoeirinha, Rio Grande do Sul, Brasil. E-mail: [marilisans.93@gmail.com](mailto:marilisans.93@gmail.com).

<sup>1</sup> Complexo de Ensino Superior de Cachoeirinha (CESUCA), Cachoeirinha, Rio Grande do Sul, Brasil. E-mail: [rosanarauppp@gmail.com](mailto:rosanarauppp@gmail.com).

<sup>2</sup> Orientadora, Complexo de Ensino Superior de Cachoeirinha (CESUCA), Cachoeirinha, Rio Grande do Sul, Brasil. E-mail: [mauchasantos@cesuca.edu.br](mailto:mauchasantos@cesuca.edu.br).