

## Projeto educação para a paz e a promoção de saúde no âmbito escolar

Ana Cristina Lopes<sup>1</sup>  
Carla Hieger<sup>1</sup>  
Ivana Ferreira<sup>1</sup>  
Janaina Colombo Colissi<sup>1</sup>  
Nola Jesus<sup>1</sup>  
Márcia Elisabete Wilke Franco<sup>2</sup>

**Resumo:** O presente trabalho tem na sua origem um pedido de ajuda da direção da escola, pois uma situação vivenciada a partir de uma agressão de alunas na sala de aula acabou terminando de forma trágica. Agressões, brigas, discussões e falta de respeito tem sido questões bastante constantes nos ambientes escolares. Sabemos que todos tem direito à escola, e que cada vez mais o educador tem precisado trabalhar com questões que vão além dos conteúdos. Porém muitos se sentem sozinhos e intimidados, e sem saber como lidar com esses temas. Assim, surgiu a possibilidade de desenvolver o projeto “Educação para a paz e a promoção de saúde no âmbito escolar”. O projeto foi desenvolvido nas turmas de 6º e 7º ano do Ensino Fundamental da Escola Luís de Camões em Cachoeirinha-RS no turno da manhã. Participaram 20 alunos, entre uma faixa etária de 12 a 15 anos. E nas turmas de 6º, 7º e 9º ano da mesma escola porém no turno da tarde onde participaram 30 alunos, entre uma faixa etária de 12 a 17 anos. O objetivo geral tem como ênfase valorizar o respeito, a solidariedade, a cooperação com o outro, buscando aumentar o autoconhecimento e o controle das emoções. Este projeto foi elaborado pelas estagiárias de psicologia que realizam estágio profissional no PsicoAção da Faculdade Cesuca, o mesmo surgiu para atender a demanda urgente de violência dentro de uma escola estadual do município de Cachoeirinha, durante o ano de 2017. A metodologia utilizada é predominantemente qualitativo, com ênfase na pesquisa participante, mas apoiando-se também em um questionário que será analisado quantitativamente. Foram realizados entrevistas com diretores, alguns professores e funcionários, e com os alunos envolvidos no projeto, coletas de dados, aplicação de um questionário, dinâmicas de grupos utilizando música e vídeos sobre os diferentes tipos de violência, bem como outras práticas. Acredita-se que falar sobre Educação para Paz buscando realizar promoção de saúde nas escolas é a forma como entendemos que podemos mudar a realidade. Este projeto encontra-se em desenvolvimento, mas os dados encontrados até o momento mostram que já auxiliou os alunos do ensino fundamental, na compreensão da educação para Paz, ampliando os olhares para a não violência. Foi possível promover novos aprendizados sobre Educação para Paz, despertando empatia e ajudando a compreender a amplitude da violência dentro do ambiente escolar.

**Palavras-chave:** Educação para paz; Violência escolar; Psicologia escolar.

**Abstract:** The present work has in its origin a request of help of the direction of the school, since a situation experienced from an aggression of students in the classroom finished tragically. Aggressions,

<sup>1</sup>Acadêmica de Psicologia (CESUCA), Cachoeirinha, RS, Brasil. E-mail: anna.cristina.lopes@gmail.com

<sup>1</sup>Acadêmica de Psicologia (CESUCA), Cachoeirinha, Rs, Brasil. E-mail carlahieger@gmail.com

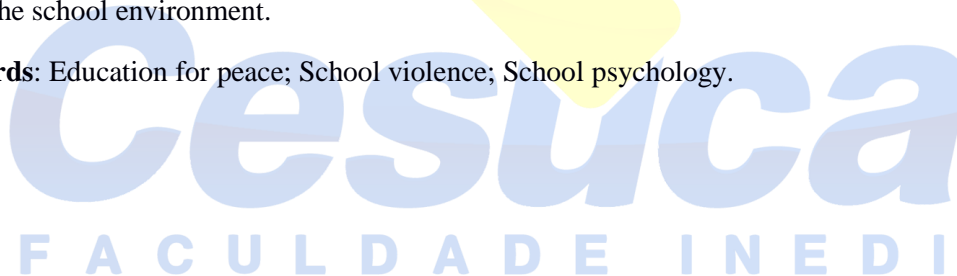
<sup>1</sup>Acadêmica de Psicologia (CESUCA), Cachoeirinha, Rs, Brasil. E-mail: janacolissi@gmail.com

<sup>1</sup>Acadêmica de Psicologia (CESUCA), Cachoeirinha, RS, Brasil. E-mail: jesusnola@gmail.com.

<sup>2</sup>Doutora em Psicologia, Orientadora e Supervisora do PsicoAção (CESUCA), Cachoeirinha, RS, Brasil. E-mail: márcia.franco@cesuca.edu.br.

quarrels, quarrels and disrespect have been very constant issues in school settings. We know that everyone has the right to school, and that more and more the educator has needed to work with issues that go beyond the contents. But many feel alone and intimidated, and do not know how to deal with these issues. Thus, the possibility of developing the project "Education for peace and health promotion in schools" has emerged. The project was developed in the 6th and 7th grade classes of the Luís de Camões Elementary School in Cachoeirinha-RS in the morning shift. Twenty students participated, ranging from 12 to 15 years of age. And in the classes of 6th, 7th and 9th year of the same school but in the afternoon shift where 30 students participated, between an age group of 12 to 17 years. The general objective is to emphasize respect, solidarity, cooperation with others, seeking to increase self-knowledge and control of emotions. This project was developed by the psychology trainees who perform a professional internship in the Psychology of the Cesuca College. The project was developed to meet the urgent demand for violence within a state school in the municipality of Cachoeirinha during the year 2017. The methodology used is predominantly qualitative, with emphasis on participant research, but also based on a questionnaire that will be analyzed quantitatively. Interviews were conducted with directors, some teachers and staff, and with the students involved in the project, data collection, application of a questionnaire, group dynamics using music and videos on different types of violence, as well as other practices. It is believed that talking about Education for Peace seeking to achieve health promotion in schools is how we understand that we can change reality. This project is under development, but the data found so far show that it has already assisted elementary school students in understanding education for Peace, broadening their eyes on non-violence. It was possible to promote new learning about Peace Education, to awaken empathy and to help understand the extent of violence within the school environment.

**Keywords:** Education for peace; School violence; School psychology.



<sup>1</sup>Acadêmica de Psicologia (CESUCA), Cachoeirinha, RS, Brasil. E-mail: anna.cristina.lopes@gmail.com

<sup>1</sup>Acadêmica de Psicologia (CESUCA), Cachoeirinha, Rs, Brasil. E-mail carlahieger@gmail.com

<sup>1</sup>Acadêmica de Psicologia (CESUCA), Cachoeirinha, Rs, Brasil. E-mail: janacolissi@gmail.com

<sup>1</sup>Acadêmica de Psicologia (CESUCA), Cachoeirinha, RS, Brasil. E-mail: jesunola@gmail.com.

<sup>2</sup>Doutora em Psicologia, Orientadora e Supervisora do PsicoAção (CESUCA), Cachoeirinha, RS, Brasil. E-mail: márcia.franco@cesuca.edu.br.