

A interdisciplinaridade em saúde: uma experiência entre a educação física e a enfermagem

Gisele Cristina Tertuliano¹
Aníbal Alves²
Priscila Alberton Rodrigues³

Resumo: A interdisciplinaridade representa na atualidade uma das estratégias para formar profissionais habilitados para o trabalho em equipe, visando a integralidade no cuidado. Relatamos a experiência desenvolvida em uma escola pública de ensino fundamental do município de Cachoeirinha/RS com crianças das séries iniciais. Foram abordando temas da higiene corporal em parceria dos alunos do Curso de Enfermagem da Faculdade Cesuca, a supervisão da prática de saúde coletiva e o educador físico, docente da instituição. Os conhecimentos da área de enfermagem em saúde coletiva foram adaptados para a realidade infantil promovendo o compartilhamento das experiências entre o docente e os acadêmicos em prol das crianças que expuseram o seu conhecimento prévio sobre as práticas de cuidado com a saúde. O objetivo de integrar a educação e a saúde com a realidade das crianças é importante para o aprendizado dos acadêmicos promovendo um saber compatível com a realidade pessoal de cada uma das crianças através de atividades interativas de ensino e aprendizagem. Com as concepções de saúde foi possível integrar as noções de cuidado na perspectiva da educação infantil utilizando as cores, as formas, os desenhos para compor o cenário lúdico de cuidado que cada criança pode absorver em seu cotidiano. Essa experiência propiciou a inserção dos acadêmicos dentro do espaço da comunidade escolar, reforçando a importância da saúde do escolar no contexto da saúde coletiva e exercendo de forma prática o trabalho interdisciplinar em saúde interagindo com a comunidade. O discurso teórico nem sempre provocará as mudanças necessárias no exercício do trabalho interdisciplinar, por isso é necessário romper a inversão lógica tradicional da formação em saúde para uma prática profissional que o acadêmico internalize e se projete como ser atuante no cenário em questão.

Palavras-chave: Enfermagem; Educação Física; Educação Infantil.

Interdisciplinarity in Health: an experience between physical education and nursing

Abstract: The interdisciplinarity represents in the present moment one of the strategies to train professionals qualified for teamwork, aiming at completeness in care. We report the experience developed in a public elementary school in the city of Cachoeirinha/RS with children from the initial series. The subjects of corporal hygiene were addressed in a partnership of the students of the Nursing Course of the Cesuca College, supervision of the practice of collective health and the physical educator, CESUCA's professor. The knowledge of the area of nursing in collective health was adapted to the children's reality by promoting the sharing of experiences between the teacher and the

¹CESUCA, Cachoeirinha, RS, Brasil. E-mail: giseletertuliano@cesuca.edu.br.

²SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE, Cachoeirinha, RS, Brasil. E-mail: anibalmalves@gmail.com.

³CESUCA, Cachoeirinha, RS, Brasil. Email: prialberton@hotmail.com.

academics in favor of the children who presented their previous knowledge about the practices of health care. The objective of integrating education and health with the reality of children is important for the learning of academics promoting knowledge compatible with the personal reality of each child through interactive activities of teaching and learning. With the conceptions of health it was possible to integrate the notions of care in the perspective of the children's education using the colors, the forms, the drawings to compose the ludic scenario of care that each child can absorb in its daily life. This experience allowed the insertion of the academics inside of the space of the school community, reinforcing the importance of the health of the school in the context of collective health and practicing practically the interdisciplinary work in health interacting with the community. The theoretical discourse will not always provoke the necessary changes in the exercise of the interdisciplinary work, therefore it is necessary to break the traditional logical inversion of health education into a professional practice that the academic internalize and project itself as being active in the scenario in question.

Keywords: Nursing; Physical Education; Child Education.



¹CESUCA, Cachoeirinha, RS, Brasil.E-mail:giseletertuliano@cesuca.edu.br.

²SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE,Cachoeirinha, RS, Brasil.E-mail:anibalmalves@gmail.com.

³CESUCA, Cachoeirinha, RS, Brasil.Email:prialberton@hotmail.com.