

Musicalização na educação infantil e sua importância para o ensino

Aline Guilhem Garcia¹
Éverton Quevedo²

Resumo: Esta pesquisa buscou questionar como podemos construir elementos que permitam levar a música para o trabalho em sala de aula. Nos perguntamos como a música desenvolve-se no processo de aprendizagem de alunos da Educação Infantil. Para tanto, entrevistamos professores que fazem uso da música em suas dinâmicas e ao finalizar o trabalho foi possível perceber que a música atua como componente importante para o processo de estímulo escolar, evidenciando que seu uso correto pode facilitar o desempenho do aluno. Demonstramos que professores podem e devem trabalhar a música, pois é uma aprendizagem libertadora e enriquecedora para se atuar em sala de aula.

Palavras-chave: Música; Educação Infantil; Professor; Aprendizagem.

Abstract: This research sought to question how we could build evidence to bring music to work in the classroom. We wonder how music develops in the Early Childhood Education students learning process. For this, we interviewed teachers who use music in their dynamic and finish the job it was revealed that music acts as an important component to the school stimulus process, showing that its correct use can facilitate student achievement. Demonstrated that teachers can and should work to music, it is a liberating and enriching learning to work in the classroom.

Keywords: Music; Early Childhood Education; Teacher; Learning.

¹CESUCA, Cachoeirinha, Rs, Brasil. E-mail: alineguigarc@gmail.com.

²CESUCA, Cachoeirinha, RS, Brasil. E-mail: evertonquevedo@cesuca.edu.br