

O aluno de Direito faz distinção quando seu professor transmite ou produz saber?

Celso Augusto Nunes da Conceição¹
Fabiane Rebelatto Oliveira Cappellari²

Resumo: O presente estudo acrescenta informações ao projeto “O papel do professor de Direito quanto ao conhecimento: transmissão ou produção do saber?”. Reflete sobre o processo ensino-aprendizagem com o foco também no aluno: ele aprende ou armazena conhecimento? Com esses dois enfoques, a pesquisa agrega valores para propiciar uma visão interpretativa da atuação docente e sua respectiva assimilação discente. Esses conceitos sobre o educador universitário refletem também a sua divinização do ato pedagógico. Finalmente, enfatiza a importância da formação docente no processo da construção da sua imagem e da sua profissionalização com implicações diretas no entendimento do aluno.

Palavras-chave: Profissionalização docente; Ensino; Aprendizagem; Saber.



¹Professor das disciplinas de *Português Jurídico, Direito e Linguagem, Língua Portuguesa, Português Instrumental* e pesquisador - Cesuca; Mestre e Doutor em *Linguística Aplicada* - PUCRS, Pós-Doutor em *Direito* - Faculdade de Direito da Universidade Nova de Lisboa; Membro da Academia das Ciências de Lisboa. Email: celsus@terra.com.br.

²Aluna do Curso de Direito do Cesuca; Graduada em Letras e Pós-Graduada em Educação pelo Unilassale/Canoas; Email: fabianerebelatto@yahoo.com.br.