

## **Ludicidade e a prática pedagógica na educação em saúde: um relato de experiência**

Bianca Clasen Gonçalves<sup>1</sup>  
Gisele Cristina Tertuliano<sup>2</sup>

**Resumo:** Atualmente, há uma constante mudança no contexto tecnológico, disponibilizando aos profissionais da saúde um recurso agregador para a disseminação da educação em saúde, através de recursos de tecnologias em educação e em saúde. A utilização de tecnologia leve em saúde proporciona efeitos positivos uma vez que estabelecida, planejada e executada com qualidade. O enfermeiro, além de exercer seu papel na assistência, assume a posição de educador em diferentes cenários para grupos diversos com perspectivas de aprendizagem diferenciadas pra um objetivo único: a prevenção de agravos e doenças e a promoção da saúde. O processo de ensino-aprendizagem deve ser planejado de acordo com o grau de desenvolvimento infantil seguindo pressupostos pedagógicos para o desenvolvimento de conhecimentos e habilidades. Através de tarefas que estimulam a imaginação é possível promover tarefas educativas exemplificadas por brincadeiras. Os objetivos são proporcionar aos alunos pré-escolares através da criação de uma tecnologia leve, uma metodologia lúdico-educativa capaz de transpor educação em saúde, com o objetivo de prevenção e promoção da saúde. Trata-se de um estudo de caráter descritivo do tipo relato de experiência. Com a criação de uma tecnologia leve que remete à pediculose, uma palestra será ministrada por discentes do Curso de Enfermagem da Faculdade Inedi CESUCA na escola referida. A educação em saúde faz-se necessária para promover saúde e prevenir agravos, uma vez que não envolve somente pessoas com fatores de risco para doenças. Entretanto, cada grupo social/comunidade possui suas características, refletindo principalmente no grau de instrução dos sujeitos ali inseridos. Metodologias alternativas e adaptadas à realidade destacam-se para que o ensino-aprendizagem na educação em saúde seja eficaz, integral e de qualidade, evidenciando as tecnologias leves em saúde na construção de novos conhecimentos, englobando aplicações simples no contexto social. Portanto, a enfermagem, atualmente, possui diversas tecnologias, que de fato são ferramentas eficazes, altamente significativas, que podem ser cada vez mais qualificadas para utilização no contexto da saúde, por todos os profissionais determinados a promover uma melhoria no cuidado à saúde da comunidade, contribuindo com o processo ensino-aprendizagem.

**Palavras-chave:** Educação em Saúde; Tecnologias em Saúde; Crianças Pré-Escolares.

**Abstract:** Nowadays there is a constant change in the technological context providing health professionals an aggregating resource for the dissemination of health education through the use of technology resources in education and health. The use of light health technology provides positive effects once it is established, planned and executed with quality. The nurse, besides exercising his duty in the care, assumes the educator position in different scenarios for diverse groups with different learning perspectives for a single objective: the prevention of diseases and the promotion of health. The teaching-learning process should be planned according to the degree of child development following pedagogical assumptions for the development of knowledge and skills. Through tasks that stimulate the imagination is possible to promote educational tasks exemplified by jokes. The objectives are to provide pre-school students through the creation of a light technology, a ludic-educational methodology capable of transposing health education, with the goal of prevention and health promotion. This is a descriptive study of the type of experience report. With the creation of a light technology that refers to pediculosis, a lecture will be given by students of

<sup>1</sup> Bianca Clasen Gonçalves, Acadêmica de Enfermagem da Faculdade Inedi CESUCA. Gravataí, Rio Grande do Sul, Brasil. Email: [bianca.clasen@outlook.com](mailto:bianca.clasen@outlook.com).

<sup>2</sup> Enfermeira. Mestre em Saúde Coletiva. Docente do Curso de Graduação em Enfermagem do INEDI/CESUCA. Vigilância Epidemiológica de Cachoeirinha/RS. Porto Alegre, Rio Grande do Sul, Brasil. E-mail: [giseletertuliano@cesuca.edu.br](mailto:giseletertuliano@cesuca.edu.br)

the Nursing Course of the Faculty Inedi CESUCA in the mentioned school. Health education is necessary to promote health and prevent diseases, since it does not only involve people with risk factors for diseases. However, each social / community group has its characteristics, reflecting mainly in the degree of instruction of the subjects inserted there. Alternative methodologies adapted to the reality stand out so that teaching-learning in health education is effective, integral and of quality, evidencing the light technologies in health in the construction of new knowledge, encompassing simple applications in the social context. Therefore, nursing currently has several technologies, which are in fact effective, highly significant tools that can be increasingly qualified to use in the context of health by all professionals, to contribute the improvement in community health care, contributing to the teaching-learning process.

**Keywords:** Health Education; Health Technologies; Preschool Children.



---

<sup>1</sup> Bianca Clasen Gonçalves, Acadêmica de Enfermagem da Faculdade Inedi CESUCA. Gravataí, Rio Grande do Sul, Brasil. Email: [bianca.clasen@outlook.com](mailto:bianca.clasen@outlook.com).

<sup>2</sup> Enfermeira. Mestre em Saúde Coletiva. Docente do Curso de Graduação em Enfermagem do INEDI/CESUCA. Vigilância Epidemiológica de Cachoeirinha/RS. Porto Alegre, Rio Grande do Sul, Brasil. E-mail: [giseletertuliano@cesuca.edu.br](mailto:giseletertuliano@cesuca.edu.br)