

A importância da ludicidade na educação em saúde para as crianças: relato de experiência

Camila da Rosa Maracci¹
Núcia Azambuja da Rosa Maracci²
Gisele Cristina Tertuliano³

Resumo: Este relato de experiência descreve a importância do uso da ludicidade para construção do conhecimento em saúde para a população infantil. A formação do acadêmico de enfermagem está imersa em contextos educativos e a ludicidade é uma ferramenta para a execução dos projetos em saúde considerando o contexto econômico e social dos atores envolvidos. Através da Prática de Enfermagem em Saúde Coletiva, realizada em uma Unidade de Saúde da Família do Município de Cachoeirinha/RS no segundo semestre de dois mil e dezesseis foi oportunizado pela rede de ensino do território a execução de um plano de atividades para a integração ensino/serviço, com temas relacionados à promoção da saúde para as crianças da pré-escola. A proposta da autora foi implementar atividades estimulantes para a participação dos escolares nos cuidados com a higiene corporal, propiciando o incremento do desenvolvimento cognitivo e interação com a comunidade escolar através de brincadeiras ressaltando a importância da lavagem das mãos, escovação dos dentes, higiene das unhas e asseio do corpo. Nesse intuito foi confeccionado brinquedos artesanais na perspectiva da tecnologia leve em saúde com tecidos, material de costura na intenção de propiciar momentos de aprendizagem significativa, prazerosa e descontraída. Considerando os jogos, brinquedos e brincadeiras como uma forma de disseminação cultural e de apropriação de aspectos sensíveis dos sujeitos envolvidos, perpetua-se a missão do educador: colaborar para a socialização dos indivíduos, resgatando e adaptando o conhecimento científico à realidade excludente, possibilitando ajustes para a manutenção da saúde física, respeitando suas imagens, símbolos ou significados.

Palavras-Chaves: Promoção da Saúde; Educação; Higiene Pessoal.

Abstract: This experience report describes the importance of using ludic construction of health knowledge for the child population. The formation of the nursing student is immersed in educational settings and playfulness is a tool for the implementation of health projects considering the economic and social context of the actors involved. Through Community Health Nursing Practice, held in a Family Health Unit of the Municipality of Cachoeirinha / RS in the second half of two thousand and sixteen was oportunizado the school system planning the execution of a business plan for school integration / service, with issues related to health promotion for children of preschool. The purpose of the author was to implement stimulating activities for the participation of students in the care of personal hygiene, leading to the increase in cognitive development and interaction with the school community through play highlighting the importance of hand washing, brushing teeth, hygiene nails and neatness of the body. To that end was made handmade toys from the perspective of soft technology in health with fabrics, sewing material with the intention of providing moments of meaningful learning, enjoyable and relaxed. Considering the games, toys and games as a form of cultural dissemination and appropriation of sensitive aspects of the subjects involved perpetuates the mission of the educator: contribute to the socialization of individuals, restoring and adapting scientific knowledge to exclusionary reality, allowing adjustments to maintain physical health, respecting their images, symbols or meanings.

Keywords: Health Promotion; Education; Toiletry.

¹ Acadêmica de Enfermagem Faculdade Inedi - Cesuca, Cachoeirinha, Rio Grande do Sul, Brasil, E-mail: maraccicamila@gmail.com.

² Acadêmica de Pedagogia Faculdade Inedi - Cesuca, Cachoeirinha, Rio Grande do Sul, Brasil, E-mail: nuciamaracci1@gmail.com.

³ Enfermeira, Cientista Social, Mestre em Saúde Coletiva. Docente de Enfermagem Cesuca. E-mail: giseletertuliano@cesuca.edu.br