

Sarau gerontológico : uma experiência pedagógica

Gisele Cristina Tertuliano¹

Resumo: Este estudo relata a experiência da criação de um Sarau Gerontológico como ferramenta de avaliação da Disciplina de Enfermagem na Saúde do Idoso. Esta disciplina tem como objetivo conhecer e refletir sobre o processo de envelhecimento humano e sua relação com aspectos demográficos, socioeconômicos, epidemiológicos, políticos, culturais e biopsicossociais no contexto da família e cuidadores, fomentando a reflexão sobre a inserção do idoso na sociedade. Segundo Demo (2009), a autonomia da aprendizagem, é um processo contínuo na gestão do conhecimento. Neste caso, o uso do Sarau como ferramenta de ensino e compartilhamento de vivências na temática do idoso, possibilitou dois encontros de 2 horas/aula para que os acadêmicos de enfermagem da referida disciplina apresentassem manifestações artísticas: através da música, leitura, bate-papo, pintura, crochê e a degustação de pratos produzidos pelos idosos e coordenadas pelo professor da disciplina. Como resultado o sarau foi reinventado na perspectiva do envelhecimento saudável, proporcionando momento de troca de saberes, emoções, descobertas e vivências coletivas. Ao promover esses dois encontros nas dependências da faculdade, porém extra sala de aula, os alunos experienciaram um novo ambiente para a aprendizagem e manifestação de seus afetos através de outros mecanismos de comunicação como os momentos de liberdade musical, exposição de arte, roda de contação de histórias, apresentações musicais, mesa de material educativo e uma apresentação musical ao vivo. Este momento possibilitou conhecer minimamente a história de vida dos alunos, seus laços, seus afetos e referenciais familiares.

Palavras-chave: Educação em enfermagem; Avaliação Educativa; Aprendizagem.

Abstract: This study reports the experience of creating a Gerontology Sarau as an evaluation tool of Nursing Discipline in the Elderly Health. This course aims to meet and reflect on the human aging process and its relationship with demographic, socioeconomic, epidemiological, political, cultural and biopsychosocial in the context of family and caregivers, encouraging reflection on the inclusion of the elderly in society. According Demo (2009), the autonomy of learning is a continuous process in knowledge management. In this case, the use of Sarau as a teaching tool and experience sharing in the elderly subject, allowed two meetings of 2 hours / class for nursing students of the discipline presented artistic events: through music, reading, chat, painting, crochet and tasting dishes produced by the elderly and coordinated by the subject teacher. As a result the soiree was reinvented in healthy aging perspective, providing time to exchange knowledge, emotions, discoveries and collective experiences. By promoting these two meetings on college premises, but extra classroom students have experienced a new environment for learning and expression of their affections through other communication mechanisms such as the moments of musical freedom, art exhibition, storytelling wheel stories, musical performances, educational materials table and a live musical performance. This time allowed minimally know the life story of the students, their ties, their affections and family references.

Keywords: Nursing education; Educational Assessment; Learning.

¹Coordenação Vigilância Epidemiológica. CESUCA, Cachoeirinha, RS, Brasil. E-mail: gisele.tertuliano@cesuca.edu.br.